#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВПО «ВГУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой программного обеспечения и администрирования информационных систем Барановский

E.C

27.03.2025 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Администрирование информационных систем

1. Код и наименование направления подготовки:

02.04.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

- **2. Магистерская программа:** Управление проектированием и разработкой информационных систем (ФГОС3++)
- 3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
- 4. Форма обучения: очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

программного обеспечения и администрирования информационных систем

6. Составители программы:

Крыжко Игорь Борисович, к.т.н, с.н.с.

7. Рекомендована: НМС факультета от 17.03.2025, протокол № 6

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов по получению теоретических знаний об обязанностях и навыках администраторов информационных систем и практических навыков их применения; изучение методов проектирования, разработки и внедрения программных продуктов и комплексов, анализа качества, эффективности применения и соблюдения информационной без-опасности; способность осуществления профессиональной деятельности в соответствии с законодательством.

#### Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных протоколов передачи информации по сети интернет;
- изучение основных команд при работе в терминалах операционных систем;
- получение навыков настройки и сопровождения компьютерных сетей;
- изучение техники внедрения и поддержки ПО;
- изучение процедурных и объектно-ориентированных языков программирования и способов представления информации в компьютере;
- изучение компьютерных сетей, основ логики, информатики;
- соблюдение информационной безопасности и норм профессиональной этики при разработке.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 2	Способен проектировать, разрабатывать и внедрять программные продукты и программные комплексы различного назначения	ОПК- 2.3	Внедряет и поддерживает разработанное ПО	знать: принципы изучения сложных программных продуктов уметь: работать с технической документацией и описаниями владеть: навыками развертывания и сопровождения ПО
ОПК- 3	Способен проводить анализ качества, эффективности применения и соблюдение информационной безопасности при разработке программных продуктов и программных комплексов	ОПК- 3.3	Соблюдает информационную безопасность при разработке ПО	знать: основные типы угроз и способы противодействия. уметь: разработать целостные концепцию развертывания и защиты информационной системы владеть: навыками анализа качества обеспечения безопасности при разработке ПО
ОПК- 4.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования и нормами профессиональной	ОПК- 4.2	Учитывает нормы профессиональной этики при разработке ПО	знать: нормы профессиональной этики уметь: соблюдать нормы, связанные с точным выполнением инструкций по эксплуатации систем и обработке информации владеть: средствами обнаружения несанкционированного использования информационной системы

ЭТИКИ		

## **12.** Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 180.

Форма промежуточной аттестации экзамен

#### 13. Виды учебной работы

			Трудоемкость		
Вид уче	бной работы	Всего	По семестрам		
			3 семестр		
Аудиторные заняти	Я	48	48		
	лекции	32	32		
в том числе:	практические				
	лабораторные	16	16		
Самостоятельная р	абота	96	96		
в том числе: курс	овая работа (проект)				
Форма промежуточ	ной аттестации	36	36		
(экзамен –час.)					
l	1того:	180	180		

#### 13.1. Содержание разделов дисциплины

Nº п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн- курса, ЭУМК
	1 П	екции	Опвойн ило
1.1	Обзор служб набора протоколов TCP/IP,	Характеристика и взаимосвязь основных протоколов набора ТСР/IP.	Онлайн курс "Администрирование информационных
	стандартные сетевые средства Linux.	Эталонная модель OSI.  Функции физического и канального	систем" https://edu.vsu.ru/cour
	ородотва стах.	уровней. Маршрутизация	se/view.php?id=18671
1.2	Сетевые фильтры.	Фильтры Трансляция адресов	
1.3	Сетевые службы.	Протоколы и службы DNS DHCP	
	3. Лаборато	ррныеработы	
3.1	Средства виртуализации и статические настройки.	Virtual box, alpine linux, Настройки сети ipv4	
3.2	Сетевые фильтры и трансляция адресов.	Nftables iptables	
3.3	Сетевые службы.	Проксирующий и авторитативный DNS, DHCP	

#### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Nº	Наимонование везполе		В	виды занятий (час	ов)	
п/ п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Обзор служб набора протоколов TCP/IP, стандартные сетевые	12	4		36	52

	средства Linux.				
2	Сетевые фильтры.	12	4	36	52
3	Сетевые службы	8	8	24	40
	Итого:	32	16	96	144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется по тематическому принципу, каждая тема представляет собой завершенный раздел курса. Темы с кодировкой X.X.1 относятся к базовому (обязательному) блоку для обучения. На первом занятии студент получает информацию для доступа к комплексу учебнометодических материалов.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению теоретических основ дисциплины: вводятся основные понятия, изучаются базовые технологии, разбираются основные процессы работы с большими данными. Лабораторные работы предназначены для формирования умений и навыков, закрепленных компетенций по ОПОП. Они организовываются в виде выполнения отдельных заданий. По окончании изучения дисциплины проводится тестирование.

Промежуточная аттестация по результатам обучения проводится в форме экзамена, контролирующего освоение ключевых положений дисциплины, составляющих основу знаний по дисциплине.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения следует выполнять все указания преподавателя по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

#### 15. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

	Источник
1	Часовских, В. П. Администрирование операционных систем: учебное пособие / В. П. Часовских. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. — 128 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/417752 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Локальное системное администрирование: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-89160-252-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279176 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Бобровский, В. И. Расширенное администрирование сетевой операционной системы GNU/Linux. Администрирование сетевых служб: учебное пособие / В. И. Бобровский, А. В. Дагаев, Е. П. Журавель. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-89160-253-3. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279179 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Информационная безопасность телекоммуникационных систем: учебное пособие / В. П. Часовских, Г. А. Акчурина, В. Г. Лабунец [и др.]. — Екатеринбург: УрГЭУ, 2023. — 143 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/406787 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Малахов, С. В. Принципы работы операционной системы Linux. Bash-скрипты : учебное пособие / С. В. Малахов, Д. О. Якупов. — Самара : ПГУТИ, 2024. — 134 с. — ISBN 978-5-

907336-50-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/463574 (дата обращения: 10.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.)

Для самостоятельной подготовки обучающийся пользуется конспектами лекций и литературой по тематике лекционного материала, заданий лабораторных работ.

Самостоятельная работа обучающегося должна включать подготовку к тестированию, лабораторным занятиям и подготовку к промежуточной аттестации. Для обеспечения самостоятельной работы студентов в электронном курсе дисциплины на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» сформирован учебно-методический комплекс, который включает в себя: программу курса, учебные пособия и справочные материалы, методические указания по выполнению лабораторных работ. Студенты получают доступ к данным материалам на первом занятии по дисциплине.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются модульно-рейтинговая и личностноориентированные технологии обучения (ориентированные на индивидуальность студента, компьютерные и коммуникационные технологии). В рамках дисциплины предусмотрены следующие виды лекций: информационная, лекция-визуализация, лекция с применением обратной связи.

Дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для организации самостоятельной работы обучающихся используется онлайнкурс, размещенный на платформе Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также другие Интернет-ресурсы, приведенные в п.15в

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, компь-ютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проек-тор, экран).

OC Windows 8 (10), Linux (Debian, Mandriva), Unix (Debian Server и подобные), интернет-браузер (Google Chrome, , Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, ПО MSVisualStudio, VirtualBox.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Nº п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетен ция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Обзор служб набора протоколов ТСР/IР, стандартные сетевые средства Linux.	ОПК-3.3	ОПК-3.3	
2.	Средства виртуализации	ОПК-2.3	ОПК-2.3	КИМы для проведения текущей аттестации
3.	Статические сетевые настройки.	ОПК-2.3	ОПК-2.3	Задания для лабораторных работ
4.	Сетевые фильтры и трансляция адресов.	ОПК-3.3	ОПК-3.3	
5.	Сетевые службы.	ОПК-4.2	ОПК-4.2	
	Промежуточна форма контроля – _		КИМы для проведения итоговой аттестации	

### 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: устного опроса; защиты лабораторных работ, выполнения контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета с оценкой и экзамена. Для получения положительной итоговой оценки необходимо выполнение всех лабораторных и контрольных работ.

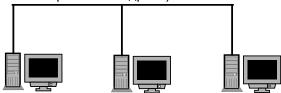
#### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью лабораторных и контрольных работ.

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — "Администрирование информационных систем" https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=18671, адрес теста текущей аттестации — https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=1194822 Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Большая часть вопросов проверяется автоматически, проверки преподавателем с ручным оцениванием требуют только отдельные вопросы, представленные в форме эссе. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут

#### Примеры лабораторных работ

1. Настроить сеть из нескольких компьютеров (при работе с реальными хостами предварительно отключив их реальные адреса)



#### Рисунок 1. Простейшая сеть.

1. Диапазон адресов: 192.168.2.16-192.168.2.31

2. Одна из машин сети + маска: 192.168.2.135/26

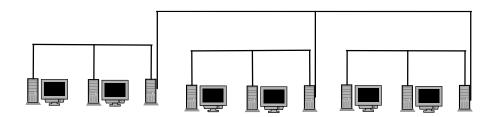
3. Одна из машин + маска: 192.168.2.39, 255.255.255.224

4. Сеть: 192.168.2.64/27

5. Диапазон адресов: 192.168.2.160-192.168.2.175

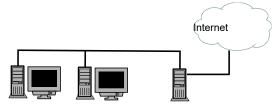
6. Одна из машин сети + маска: 192.168.2.244/28

2. Объединить несколько подсетей в сеть



#### Рисунок 2. Простая сеть.

- 1. Подсети 192.168.12.16/28, 192.168.13.64/27, 192.168.14.128/25, 192.168.15.0/24. Сеть для маршрутизаторов 192.168.18.248/29.
- 2. Подсети 192.168.22.240/30, 192.168.23.192/27, 192.168.24.128/26, 192.168.25.0/24. Сеть для маршрутизаторов 192.168.28.240/28.
- 3. Подсети 192.168.32.32/27, 192.168.33.0/25, 192.168.34.64/26, 192.168.35.128/25. Сеть для маршрутизаторов 192.168.38.0/23.
- 4. Подсети 192.168.42.48/28, 192.168.43.192/27, 192.168.44.128/25, 192.168.45.0/24. Сеть для маршрутизаторов 192.168.48.128/25.
- 5. Подсети 192.168.52.128/26, 192.168.53.240/30, 192.168.54.192/27,\192.168.55.0/24. Сеть для маршрутизаторов 192.168.58.192/26.
- 6. Подсети 192.168.62.0/24, 192.168.63.208/28, 192.168.64.240/30,192.168.65.0/24. Сеть для маршрутизаторов 192.168.68.240/28.
- 3. Обеспечить выход в Internet подсети. Использовать netfilter для трансляции адресов.



#### Рисунок 3. NAT.

- 1. Подсеть 192.168.51.0/24
- 2. Подсеть 192.168.52.0/24
- 3. Подсеть 192.168.53.0/24
- 4. Подсеть 192.168.54.0/24
- 5. Подсеть 192.168.55.0/24
- 6. Подсеть 192.168.56.0/24
- 4. В условиях предыдущей задачи (snat) обеспечить защиту маршрутизатора и машин внутренней сети (под защитой понимается невозможность создания соединений к маршрутизатору из Интернета), но разрешить доступ к маршрутизатору по порту 22 (ssh) из Интернета.
- 5. Связать два компьютера, настроив беспарольный VPN over ssh

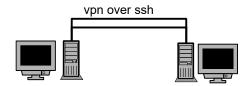
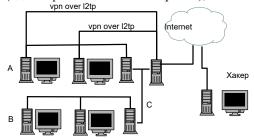


Рисунок 4. Vpn over ssh.

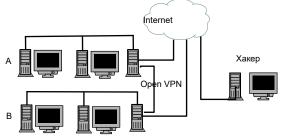
- 1. Подсеть vpn 192.168.254.2/31
- 2. Подсеть vpn 192.168.254.4/31
- 3. Подсеть vpn 192.168.254.6/31
- 4. Подсеть vpn 192.168.254.8/31
- Подсеть vpn 192.168.254.10/31
- 6. Подсеть vpn 192.168.254.12/31
- 6. Обеспечить выход подсети, объединяющей хосты только с локальными адресами, в Internet через vpn. На маршрутизаторе, имеющем реальный адрес, настраивается сервер l2TP, на машинах локальной сети -- клиенты. Соединение VPN требует авторизации. Доступ к машинам сети из Интернета запрещен.
- 7. Обеспечить выход подсети, объединяющей хосты только с локальными адресами, в Internet через vpn. На маршрутизаторе, имеющем реальный адрес, настраивается сервер OpenVPN, на машинах локальной сети -- клиенты. Соединение VPN требует авторизации. Доступ к машинам сети из Интернета запрещен.

#### 8. Реализовать следующие сети

Имеются 3 сети: A:192.168.82.0/26, B:192.168.82.64/26, C:192.168.82.128/26. Сети A, В и С -- локальные, сеть С включает в себя маршратизаторы: C1, CA, CB, где CA и CB одновременно входят в сети A и C, В и С соответственно, C1 имеет выход в Интернет. Маршрутизатор C1 должен обеспечить выход в Интернет сетей A по РРТР и В (обычным образом), запрещение доступа к себе и машинам сетей из Интернета, доступ к одной из машин сети В из Интернета по 22-му порту. Учет Интернет трафика для каждой из машин сети А (идентификация по МАС адресам), всей сети В целиком и маршрутизатора.



Имеются сети: A:192.168.83.0/26, B:192.168.83.64/26, которые по технологии пат выводятся в интернет маршрутизаторами A1 и B1, которые организуют авторизуемую (парольную) vpп для связи между локальными сетями. Маршрутизаторы должены обеспечить выход в Интернет локальным сетям, запрещение доступа к себе и машинам сетей из Интернента, за исключением доступа из Интернета к одной из внутренних машин сети по 22-му порту, учет интернет трафика для машин сети.



#### 20.2 Итоговый контроль успеваемости

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к экзамену.

#### Вопросы к экзамену

- 1. Характеристика и взаимосвязь основных протоколов набора TCP/IP.
- 2. Протокол IP и сетевой уровень. Формат кадра IP.
- 3. Адресация на сетевом уровне. Адреса и маски.
- 4. Протоколы ARP и RARP.
- 5. Таблицы маршрутизации.Маршрут по умолчанию. Сценарий маршрутизирования датаграммы.
- 6. Средства Linux для статической маршрутизации.
- 7. Понятие сетевых фильтров.8. Понятие трансляция адресов.
- 9. Протокол ICMP, использование сообщений ICMP для проверки функционирования сети.
- 10. Протокол DHCP. Конфигурирование ЛВС с помощью сервера DHCP.
- 11. Доменная система имен. Принципы построения и сопровождения.
- 12. Средство виртуализации VirtualBox.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформирован ности компетенций	Шкала оценок
Отличное знание теоретического материала, правильное и эффективное решение задачи, правильные ответы на тестовые вопросы. Должны быть выполнены ВСЕ лабораторные работы	Повышенный уровень	Отлично
Хорошее знание теоретического материала, в целом правильное решение задачи. НО: допускает незначительные ошибки в решении задачи. Неправильный ответ на тест. ИЛИ: выполнены все показатели повышенного уровня, но не зачтена одна задача.	Базовый уровень	Хорошо
Решение задачи не доведено до конца или недостаточное знание теоретического материала, ошибки в тестах Неоптимальное решение задачи и недостаточное владение теоретическим материалом.  ИЛИ: выполнены все показатели базового уровня, но по дисциплине не зачтены более одной задачи.	Пороговый уровень	Удовлетвори- тельно
Задача не решена или серьезные пробелы в знании теоретического материала (с незнанием могут быть связаны и грубые ошибки в ответе на тестовые вопросы)	-	Неудовлетвори- тельно

#### Задания ФОС

#### Вопросы с вариантами ответов

- 1. Адрес и маска сети для диапазона адресов 192.168.1.32 192.168.1.63 равны
  - a. 192.168.1.32/24
  - b. 192.168.1.32/26
  - c. 192.168.1.32/27
  - d. 192.168.1.32/28
  - е. Указанный диапазон не является сетью

#### Ответ: с

- 2. Адрес и маска сети для диапазона адресов 192.168.2.128 192.168.2.191 равны
  - a. 192.168.2.128/26
  - b. 192.168.2.191/26

- c. 192.168.2.128/27
- d. 192.168.2.191/27
- е. Указанный диапазон не является сетью

Ответ: а

- 3. Определить адрес сети и допустимый диапазон адресов сети для адреса 192.168.11.111/25
  - a. 192.168.11.0, 192.168.11.0-192.168.11.255
  - b. 192.168.11.0, 192.168.11.0-192.168.11.127
  - c. 192.168.11.0, 192.168.11.0-192.168.11.128
  - d. 192.168.11.111, 192.168.11.192-192.168.11.238

Ответ: b

- 4. Определить допустимый диапазон адресов для сети 192.168.25.35/26
  - a. 192.168.2.0, 192.168.2.0-192.168.2.64
  - b. 192.168.2.16, 192.168.2.16-192.168.2.31
  - c. 192.168.2.0, 192.168.2.0-192.168.2.63
  - d. 192.168.2.0, 192.168.2.0-192.168.2.127

Ответ: с

- 5. Протокол ARP (Address Resolution Protocol протокол разрешения адресов) это
  - а. сетевой протокол, предназначенный для преобразования символьных адресов DNS в ірадреса
  - b. сетевой протокол, предназначенный для преобразования МАС-адресов (адресов канального уровня) в ір-адреса (адреса сетевого уровня)
  - с. сетевой протокол, предназначенный для преобразования ір-адресов (адресов сетевого уровня) в МАС-адреса (адреса канального уровня)
  - d. сетевой протокол, предназначенный для преобразования ір-адресов в символьные символьных адресов DNS

#### Ответ с

- 6. Выполнение какой из перечисленных функций достаточно, чтобы считать устройство маршрутизатором:
  - а. коммутация пакетов
  - b. пересылка пакетов между различными сетями ip
  - с. наличие нескольких сетевых интерфейсов
  - d. наличие Web-сервера

Ответ: b

- 7. Маршрутизаторы работают на следующем уровне (модель OSI)
  - а. физическом
  - b. канальном
  - с. сетевом
  - d. транспортном

Ответ: с

- 8. Коммутаторы (свитчи) работают на следующем уровне (модель OSI)
  - а. физическом
  - b. канальном
  - с. сетевом
  - d. транспортном

Ответ: b

9. Ключевая запись для разрешения ір адреса 92.176.15.2 в доменное имя (запись в домене inaddr.arpa) должна иметь вид:

- a. 92.176.15.2.in-addr.arpa.
- b. in-addr.arpa.92.176.15.2.
- c. 15.2.176.92.in-addr.arpa.
- d. 2.15.176.92.in-addr.arpa.

#### Ответ d

- 10. Укажите протокол транспортного уровня с созданием соединения
  - a. ip
  - b. tcp
  - c. udp
  - d. icmp

#### Ответ b

- 11. Укажите протокол транспортного уровня без создания соединения
  - a. ip
  - b. tcp
  - c. udp
  - d. icmp

#### Ответ с

- 12. Какое утверждение относительно сообщения с адресом назначения 255.255.255.255 является верным?
  - а. сообщение получат все узлы в сетях, смежных с сетью отправителя
  - b. сообщение получат все узлы в сети отправителя
  - с. сообщение получит узел отправитель
  - d. сообщение не получит никто

#### Ответ b

- 13. В ответ на команду nslookup вы получили сообщение: "no response from server" Что является причиной появления такого сообщения?
  - а. для DNS-сервера запрещена передача зоны
  - запрашиваемая запись не существует
  - с. задан неверный IP-адрес DNS-сервера
  - d. в запросе не был указан тип записи

#### Ответ с

- 14. Маршрутизатору требуется передать пакет по адресу 10.1.1.1. В таблице маршрутизации есть маршруты к сетям 10.0.0.0/8, 10.1.1.0/24 и 0.0.0.0/0. По какому маршруту будет передан пакет?
  - а. по маршруту 10.0.0.0/8
  - b. по маршруту 10.1.1.0/24
  - с. по маршруту 0.0.0.0/0
  - d. вмаршрут будет выбран случайным образом из трех
  - е. маршрутизатор не сможет выбрать маршрут

#### Ответ b

- 15. Какие порты, согласно решению IANA, являются зарезервированными (Registered Ports)?
  - a. 0-1023
  - b. 49152-65535
  - c. 1024-49151
  - d. 1024-32767
  - e. 25,80,110

#### Ответ а

- 1. Как называется сетевая система, отвечающая за прямое и обратное преобразование доменных имен в ір адреса (сокращение, латинскими буквами)? Ответ: DNS 2. Как называется сетевой протокол, позволяющий получить ір адрес по известному МАС адресу (сокращение, латинскими буквами)? Ответ: RARP 3. Как называется сетевой протокол, позволяющий устройствам автоматически получить ір адрес и другие параметры сети tcp/ip (сокращение, латинскими буквами)? Ответ: DHCP 4. Как называется программный интерфейс для обмена данными между процессками с помощью стека протоколов tcp/ip (одно слово, латинскими буквами)? Ответ: socket 5. Как называется библиотека Windows, содержащая функции доступа к сервисам/функциям tcp/ip (без указания версии, латинскими буквами)? Ответ: Winsock 6. Какой размер адреса протокола іру4 в байтах (число цифрами)? Ответ: 4 7. Какой размер маски протокола іру4 в байтах (число цифрами)? Ответ: 4 8. Как называется протокол, предназначенный передачи через сеть tcp/ip с предварительной установкой соединения и уведомлением отправителя о результатах передачи (сокращение, латинскими буквами)? Ответ: tcp
- 9. Как называется протокол, предназначенный передачи через сеть tcp/ip без предварительной установкой соединения и без уведомления о результатах передачи (сокращение, латинскими буквами)?

Ответ: udp

10. Как называется устройство, пересылающее данные между различными ір-сетями (русскими буквами)?

Ответ: маршрутизатор

#### Критерии и шкалы оценивания заданий ФОС:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- 1) закрытые задания (тестовые с вариантами ответов, средний уровень сложности):
  - 1 балл указан верный ответ;
  - 0 баллов указан неверный ответ (полностью или частично неверный).

- 2) открытые задания (тестовые с кратким текстовым ответом, повышенный уровень сложности):
  - 2 балла указан верный ответ;
  - 0 баллов указан неверный ответ (полностью или частично неверный).